

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Управления образования Альметьевского муниципального района  
МБОУ «Старосуркинская СОШ»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ (Сергиванова Л.В.)  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Сергиванова Л.В.)  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (Ильдукова В.В.)  
Приказ № 71 от  
«29» августа 2024 г.

Дорожная карта по подготовке к ЕГЭ  
по английскому языку  
учителя Сергивановой Татьяны Михайловны



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A736300D1B1E1BB489E0C2EE90CA28D

Владелец: Ильдукова Василина Владимировна

Действителен с 19.08.2024 до 19.11.2025

с. Старое Суркино 2024 год

<b><i>I. Анализ работы по подготовке и проведению ГИА - 11</i></b>		
1	Ознакомление с анализом нарушений, допущенных обучающимися в ходе проведения ЕГЭ-2024 года	Сентябрь, 2024
2	Анализ результатов работы по подготовке и проведению ЕГЭ-2024	Август, 2024
<b><i>II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</i></b>		
1	Оказание методической (консультативной) помощи обучающимся при подготовке к сдаче предметов ЕГЭ	сентябрь 2024- май 2025
2	Участие в семинарах учителей-предметников и специалистов, курирующих преподавание учебных предметов ЕГЭ, вебинарах для обучающихся	сентябрь 2024- май 2025
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	сентябрь 2024- май 2025
4	Проведение практических занятий через интернет - ресурсы ЕГЭ	сентябрь 2024- май 2025
5	Проведение и анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ	сентябрь 2024- май 2025
<b><i>III. Нормативно-правовое и методическое сопровождение ЕГЭ - 11</i></b>		
1	Подготовка методических материалов по подготовке и проведению информационно- разъяснительной работы с участниками ЕГЭ (листочки для учащихся)	Октябрь 2024, март 2025
2	Изучение нормативных, инструктивных и методических материалов из министерства образования	В течение учебного года
<b><i>IV. Организационное сопровождение ЕГЭ - 11</i></b>		
1	Ознакомление выпускников с демоверсиями КИМов	Сентябрь 2024
2	Организация работы по английскому языку по подготовке и проведению ЕГЭ в 2025	В течении года
<b><i>V. Мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ</i></b>		
1	Организация информационно-разъяснительной работы с учителями, выпускниками и их родителями: 1) о сроках и порядке подачи заявления, о выборе предметов, ознакомление с демоверсиями КИМ, изменениями в КИМах 2025 года по сравнению с 2024 годом; 2) о проведении экзамена; 3) о правилах поведения на экзаменах, основания для удаления с экзамена, процедуре проведения экзаменов, подаче апелляций по результатам экзаменов, о процедуре пересдачи; 4) о правилах заполнения бланков ЕГЭ (практикум)	В течение года
2	Оформление стенда и методического уголка по ЕГЭ –в кабинете английского языка	Сентябрь – ноябрь 2024

3	Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей	По мере обращения
<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Дата</i>
1	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, нулевой артикли	4.09
2	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные	11.09
3	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)	18.09
4	Числительные количественные, порядковые	25.09
5	Предлоги места, направления, времени	2.10
6	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous.	9.10
7	Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.	16.10
8	Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when	23.10
9	Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно)	13.11
10	Фразовые глаголы	20.11
11	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)	27.11
12	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous	4.12
13	Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise.	11.12
14	Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.	18.12
15	Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.	25.12
16	Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-	15.01
17	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок	22.01

	СЛОВ В НИХ	
18	Предложения с начальным it. Предложения с there is/are	26.01
19	Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless	29.02
20	Согласование времен и косвенная речь	5.02
21	Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either... or	12.02
22	Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера	19.02
23	Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)	26.02
24	Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)	5.03
25	Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth	12.03
26	Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем	19.03
27	Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy. Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения	2.04
28	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т. д.)	9.04
29	Автобиография/резюме. Рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка	16.04
30	Заполнение анкеты, бланков, формуляра. Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями)	23.04
31	Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению	30.04
32	Заполнение бланков ЕГЭ. Выполнение пробного экзамена (письменная часть)	7.05
33	Заполнение бланков ЕГЭ. Выполнение пробного экзамена (устная часть)	14.05
34	Заполнение бланков ЕГЭ. Выполнение пробного экзамена.	21.05